

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ с.Даниловка

О А Левченко

**ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
«РОДНИЧОК»
(МБОУ ООШ с.Даниловка)**

**Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации: 2019год**

Даниловка 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3-6
2. Аналитическое обоснование программы.....	7
3. Пояснительная записка, целеполагание.....	8-9
4. Концептуальные основы.....	10-11
5. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	12
6. Содержание.....	13-17
7. Механизм реализации.....	18-21
8. Ожидаемые результаты.....	22-24
9. Мониторинг реализации программы.....	25
10. Список литературы.....	26
11. Приложения.....	27-33

Отряд

«Родничок»

Наш девиз

**«Мы как радуги цвета
Неразлучны никогда»**

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	«Родничок»
2. Основание для разработки программы	По итогам результатов обработанных данных, выяснилось, что заболеваемость детей в учебное время повысилась, поэтому было принято решение приоритетным направлением выбрать – укрепление здоровья учащихся.
3. Государственный заказчик	УО Михайловского района села Даниловка
4. Основной разработчик программы	Лыско Л П
5. Цель программы	Создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.
6. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей 2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в конкурсах, в работе творческих объединений. 3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.
7. Краткое содержание программы	<p>Программа ориентирована на учащихся 7-12 лет.</p> <p>Содержание программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, используя материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.</p> <p>Комплексный подход к работе лагеря включает 4 направления: спортивно-оздоровительное, коллективно-творческое (досуг), социально-психологическое, духовно-нравственное.</p>
8. Источники финансирования	Фонд социального страхования, УО Михайловского района ,

9. Специализация	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10. География участников	Жители Михайловского района села Даниловка в возрасте 7-12 лет
11. Условия участия в программе	Добровольное участие
12. Адрес и телефон МБОУ ООШ с.Даниловка	692663, Приморский край Михайловский район с Даниловка ул Ленинская 44 7-26-33
13. Условия размещения участников	2кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, библиотека,
14. Исполнители программы	Начальник лагеря – 1, воспитатель– 2,
15. Официальный язык программы	Русский язык
16. Сроки размещения программы	27.05. 2019
17. Общее количество детей	20 и 15 человек
18. Общее количество участников	35 человека
19. История программы	Апробация – июнь и июль 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	«Родничок»
2. Основание для разработки программы	По итогам результатов обработанных данных, выяснилось, что заболеваемость детей в учебное время повысилась, поэтому было принято решение приоритетным направлением выбрать – укрепление здоровья учащихся
3. Разработчик программы	Лыско Л.П.
4. Цель программы	Создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей
5. Задачи	<p>1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей</p> <p>2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в конкурсах, в работе творческих объединений.</p> <p>3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения</p>
6. Условия достижения целей и задач	2 кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, библиотека,
7. Основные направления программы	Комплексный подход к работе лагеря включает 4 направления: спортивно-оздоровительное, коллективно-творческое (досуг), социально-психологическое, духовно-нравственное
8. Сроки реализации программы	27.05. 2019-05.07.2019
9. Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, руководители творческих объединений.
10. Источники финансирования	Фонд социального страхования
11. Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование у детей навыков здорового образа жизни</p> <p>2. Развитие творческих способностей детей</p>

	3. Расширение кругозора детей, формирование духовно-нравственных качеств личности, благополучная адаптация детей в условиях временного коллектива
12. Система контроля	Анкетирование, опрос

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время приоритетным направлением для ребят младшего школьного возраста становятся здоровьесберегающие технологии в связи с повышением уровня заболеваемости детей в учебное время.

По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье, как и болезнь человека, определяется рядом факторов:

Образ жизни	50%
Состояние окружающей среды	20%
Наследственность	20%
Организация здравоохранения	10%

Так как из всех факторов образ жизни оказывает наибольшее влияние на здоровье, возникла необходимость учить детей быть здоровыми, совершенствовать свой образ жизни. Именно поэтому в воспитании к здоровому образу жизни большая роль отводится школе. Летний лагерь предоставляет благоприятные возможности привить детям здоровые навыки жизни, организовать разнообразную разъяснительную работу, проведение ежедневных спортивных мероприятий и мероприятий, связанных с закаливанием организма.

По опросам учащихся 1 – 6 классов, в рамках подготовки летней оздоровительной компании 2019 года, были заданы следующие вопросы:

- Чем бы вы хотели заниматься?
- Что для вас может предложить школа по организации каникулярной занятости?
- Какое из направлений вам интересно: спортивное, туристическое, трудовое, творческое, экологическое, развлекательное?

Спортивное	35%
Туристическое	13%
Экологическое	7%
Творческое	20%
Развлекательное	25%

Таким образом, дети выбрали мероприятия, связанные со спортом и укреплением здоровья.

Таким образом, лагерь выбирает приоритетным направлением здоровьесбережение и повышение культурного уровня детей.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей 7 – 12 лет.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Реализация программы призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищённых категорий
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Приоритеты отдаются спортивно-оздоровительному, коллективно-творческому, социально-психологическому, духовно-нравственному направлению.

Всеобщая декларация прав человека и Всеобщая декларация прав ребёнка наделяет каждого человека с рождения неотъемлемыми правами:

- на жизнь и здоровье
- экологическую безопасность
- медицинское обслуживание
- жильё
- и другими основными гражданскими правами.

Значение этих прав и умение их применять в конкретной ситуации воспитывается у ребёнка с детства. Сформировать основы гражданственности, активную жизненную позицию, чувство толерантности помогают органы самоуправления.

В апреле было проведено анкетирование среди родителей учащихся, собирающихся провести смену в ДОЛ. Были выявлены «+» и «-» лагерной смены.

«+» лагеря	«-» лагеря
Ребёнок организован, накормлен	Возможный травматизм
Под присмотром педагогов и вожатых	Отсутствие домашнего комфорта
Развитие эстетических вкусов и общего кругозора (посещение театров, выезд на экскурсии)	Ребёнок не всегда подчиняется режиму
Укрепление физического здоровья детей	Возможность эпидемий
Приобретение трудовых навыков	Психологическая сложность в общении для некомуникабельных детей

Мнения родителей были учтены при составлении новой программы.

Целеполагание

Цель программы: создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.

Задачи:

1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей
2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в конкурсах, в работе творческих объединений.
3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» должна стать составной частью воспитательной системы школы, основные идеи которой:

• **Идея развития.** Развитие личности ученика, его субъектности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

• **Идея творчества.** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

• **Идея сотрудничества.** Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

• **Идея выбора и ответственности.** Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

• **Идея деятельности.** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

• **Идея открытости.** Контакт с семьей, участие родителей и сельского сообщества в целом в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ведущим направлением программы является физическое оздоровление детей.

Цель программы: создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.

Задачи программы:

1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей
2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в конкурсах, в работе творческих объединений.
3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.

5.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Декларация о правах ребёнка
- ✓ Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и общественных объединений»
- ✓ Программа развития школы, её Устав
- ✓ Семейный кодекс
- ✓ Постановления администрации Михайловского муниципального района

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, используя материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Степень соответствия потребностей и желаний ребёнка общественно полезной цели коллективной жизни проявляется в следующем:

- по мере развития коллектива дети становятся инициаторами новых общественно полезных дел отряда;
- повышается внимание к нравственному смыслу деятельности; формируется интерес к своей личности и личности товарищей. Учитывая это, планируется проведение комплекса мероприятий по созданию **благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка и детского коллектива, укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря**. Для достижения поставленной цели в систему работы лагеря включено большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе и ежедневные режимные моменты: зарядка, закаливание, а также медицинские осмотры в начале и в конце смены.

Каждый день лагерь начинается и заканчивается линейкой, где озвучиваются планы на день, подводятся итоги.

В начале смены дети знакомятся с идеей, направлениями, условиями игры и лагерными мероприятиями, предложенными педагогами. Дети сами дают названия своим отрядам и могут предлагать варианты дел и мероприятий на своё усмотрение и творческий вкус, сохраняя идею направлений программы.

В игре ребёнок развивается как личность, поэтому наиболее успешно программа реализуется в форме сюжетно-ролевой игры. Реализация цели и задач состоит в организации игры – *путешествии КАПЕЛЬКИ*, участниками которой становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация.

Игра начинается с момента знакомства игры и продолжается в течение всей лагерной смены.

Сюжет сказки: Путешествие КАПЕЛЬКИ.

В маленьком родничке, что спрятался среди кустов берёзы, родилась КАПЕЛЬКА. Да, да, обыкновенная прозрачная КАПЕЛЬКА воды. Откуда взялась КАПЕЛЬКА, она и сама не знала. Может быть, вместе с другими упала с неба или приплыла из подземного ручейка. Сейчас она с интересом знакомялась с окружающей природой, слушала журчанье своего родного родничка, пение птиц, кваканье лягушек и мечтала... о путешествии.

Куда же отправится капелька сегодня? Давайте посмотрим... (В конце смены: Теперь она снова жила в родничке и готовилась к новому путешествию.)

За успехи в различных видах деятельности, каждый ребёнок получает определённый символ. В конце смены подводятся итоги; награждение.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

<u>№</u>	<u>Направление деятельности</u>	<u>Участники</u>	<u>Формы работы</u>	<u>Ожидаемый результат</u>
<u>1</u>	Спортивно-оздоровительное	Весь лагерь	Оздоровление детей при проведении утренней гимнастики, занятий спортом, подвижных игр на свежем воздухе, при соблюдении режима дня, витаминизации питания	Повышение физического потенциала ребёнка, улучшение и стабилизация общего фона настроения
<u>2</u>	Коллективно-творческое	Весь лагерь	Викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, стенгазет, проектов, коммуникативные игры, проведение совместных праздников	Повышение степени участия в различных мероприятиях, активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций, развитие творческих способностей детей
<u>3</u>	Духовно-нравственное	Весь лагерь	Занятия с воспитателем «Если добрый ты», видеолекторий «Доброе Сердце», детские праздники	Воспитание ценностного отношения к искусству, развитие умения видеть и ценить прекрасное, развитие коммуникативной культуры учащихся.
<u>4</u>	Социально-психологическое	Весь лагерь	Наблюдение, анкетирование, заполнение «Экрана настроения», мероприятия педагогического, социально-психологического направления, проведение ролевых	Выявление личностных особенностей и позитивных изменений в поведении воспитанников, формирование ощущений собственной

			игр, релаксаций.	безопасности и защищённости, освоение новых социальных ролей.
<u>5</u>	Самоуправление	Актив лагеря	Выбор командиров экипажей, работа советов, штаба	Развитие лидерских качеств, творческого роста личности, культуры общения, чувства коллективизма

Детское самоуправление

ДОЛ «Родничок» руководит штаб, в который входят представители экипажей, воспитатели. Каждый в штабе имеет своё поручение.

Совет штаба:

Обязанности членов совета:

- Контроль за работой экипажей,
- Выделение (по согласованию с командиром штаба) достойных получить тот или иной отличительный значок,
- Контроль за соревнованиями между экипажами,
- Оформление стенда.

Совет по сбору экологической информации:

Обязанности членов совета:

- Сбор информации из экипажей,
- Обработка данных, полученных в результате анкетирования, тестирования,
- Посещение заседаний штаба,
- Выпуск газет, информационных бюллетеней.

Совет по чистоте:

Обязанности членов совета:

- Контроль за чистотой и порядком в экипажах,
- Расселение жителей,
- Посещение заседателей штаба,
- Выпуск «Молнии».

Совет по культуре:

Обязанности членов совета:

- Организация и проведение творческих дел в ДОЛ «Родничок»
- Контроль за работой советов по культуре в экипажах,
- Соблюдение этикета в общении, поведении,
- Посещение заседаний штаба.

Редакционный совет:

Обязанности членов совета:

- Оформление различных мероприятий,
- Выпуск информационных листков,
- Посещение заседаний штаба.

Совет по спорту:

Обязанности членов совета:

- Организация спортивных дел в ДОЛ «Родничок»
- Подведение итогов спортивных соревнований,
- Посещение заседаний штаба.

Схема органов самоуправления представлена в приложении 1.

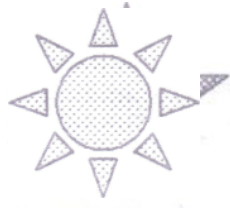
На время лагерной смены школа становится экипажем, а каждый отряд членами экипажа. План работы лагеря на весь период отражён в календаре. Участникам смены предлагается разработать законы, обычаи и традиции ДОЛ «Родничок».

Каждый участник смены имеет право повысить свой уровень мастерства. В лагере 2 отряда. Все разновозрастные, сформированные по интересам и общению между собой. Каждый отряд выбирает командира экипажа и представителей в штаб.

В ДОЛ «Родничок» идёт соревнование между экипажами. За участие в конкурсах участники путешествия получают знаки отличия. В начале смены каждому участнику ДОЛ вручается паспорт экипажей. В конце каждого дня, при подведении итогов, наиболее активным вручается отличительный знак.

Набрав определённое количество символов, участник ДОЛ награждается призом.

Участвуя в работе творческих объединений и секций, каждый получает дополнительные символы данного кружка и звание: «Лучший спортсмен», «Лучший затейник», «Лучший художник», «Лучший умелец», «Лучший путешественник», «Лучший эколог».



За активную работу в жизни отряда

За трудовые дела



За экологические дела



Знаки отличия, правила и законы лагеря представлены в приложении 2.

7.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы и сроки реализации программы:

<u>Мероприятие</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1. Этап проектирования</u>		
1. Подбор литературы, сбор информации	апрель	Начальник лагеря.
2. Просмотр дисков с нужной информацией	Май	Начальник лагеря, , воспитатель
3. Создание эскиза, оформление стендов	Май	Начальник лагеря воспитатель
4. Комплектование штатов	Май	Начальник лагеря.
<u>2. Этап подготовительный</u>		
1. Родительские собрания	Апрель	Кл.руководители
2. Составление списков, анкетирование	Апрель-май	Начальник лагеря, кл.руководители.
3. Оформление стенда для родителей и общее оформление лагеря	Май	.начальник лагеря, воспитатель, совет старшекласников.
4. Учеба отряда вожатых	Апрель-май	воспитатель.
5. Контакты с социальными партнерами	Май	Начальник лагеря.
6. Оформление игровых комнат и отрядных уголков	май	Начальник лагеря воспитатель
7. Выполнение костюмов и рисунков к мероприятиям	Конец мая	воспитатели.
<u>3. Деятельностный</u>		
1. Работа творческих объединений	Согласно графику	Руководители творческих объединений.
2. Основные мероприятия смены		
- Открытие лагерной смены «Радужное многоцветье»	01.06.16	Нач.лагеря
- Праздник «Что за прелесть эти сказки!»	06.06.16	.Нач.лагеря
- Спартакиада (спортивный праздник)	17.06.16	Воспитатель
- Отчётный концерт «Минута славы»	21.06.16	Воспитатель

На время лагерной смены школа становится экипажем, а каждый отряд членами экипажа. План работы лагеря на весь период отражен в календаре. Участникам смены предлагается разработать законы, обычаи и традиции ДОЛ «Родничок»

Каждый участник смены имеет право повысить свой уровень мастерства. В лагере 2 отряда. Все разновозрастные, сформированные по интересам и общению между собой. Каждый отряд выбирает командира экипажа и представителей в штаб.

Штаб руководит жизнью ДОЛ, информационной работой, следит за своевременным нанесением на карту знаков – символов.

Ежедневно проходит заседание штаба, где подводятся итоги за день, раздаются символы. В конце смены подводятся общий итог. Объявляется победитель.

Условия реализации программы

Материально-технические условия

- Финансирование питания детей за счёт средств социальной защиты
- Наличие стационарной базы на 60 человек, в которой предусмотрены столовая, раздевалки, отдельная комната для каждого отряда, спортивный зал, кружковые комнаты, медпункт, спортплощадка, библиотека.

Кадры

- Начальник лагеря, воспитатели
- Технические работники

Педагогические условия

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для развития личности ребенка через участие в жизни лагеря
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом индивидуальных особенностей ребенка
- Обеспечение единства взаимосвязи управления и самоуправления
- Приятие всеми сотрудниками лагеря принципов деятельности и модели организации жизнедеятельности
- Привлечение руководителей творческих объединений
- Привлечение специалистов для организации творческой, спортивной деятельности

Методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации (Положение о лагере, должностные инструкции, приказ об организации лагеря и др.)
- Инструктивно-методический сбор с педсоставом лагеря

- Программа лагеря
 - План-сетка мероприятий лагерной смены
 - Медиатека школы
 - Библиотека
 - Методическая служба Михайловского муниципального района
 - Критерии эффективности программы
1. Реализация реальных целей и задач программы
 2. Гуманизация и демократизация жизнедеятельности детей в лагере
 3. Оздоровление учащихся за счёт правильно распланированных мероприятий
 4. Диагностика. Психологический климат в отрядах и в лагере
 5. Творческое сотрудничество детей разных возрастов, педагогов
 6. Возможность выбора творческой и досуговой деятельности
 7. Возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу
 8. Удовлетворённость детей предложенными видами деятельности, формами работы
 9. Активность и заинтересованной учащихся в реализации программы

Механизм отслеживания эффективности работы по программе

№	Содержание диагностики	Метод диагностики	Средства диагностики
1	Охват организованным отдыхом учащихся	Анализ занятости учащихся в летнее время	Анкетирование родителей и учащихся
		Качественный и количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт лагеря
2	Укрепление физического и психического здоровья	Анализ содержания здоровья детей, посещающих лагерь	Входная диагностика
		Диагностика удовлетворённости детей жизнедеятельностью в лагере	Входное анкетирование детей
3	Раскрытие творческих способностей	Диагностика удовлетворённости детей творческой деятельностью в лагере	Текущее анкетирование
		Отслеживание результативности проведённых мероприятий по соответствующим направлениям: спортивные и музыкальные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы и др.	Итоговое анкетирование детей
4	Укрепление физического и психического здоровья	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Итоговая диагностика
		Анализ мероприятий по оздоровлению детей	

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Основные направления	Предполагаемые результаты
1. Реализация дополнительных образовательных программ	1. Все учащиеся освоят дополнительные образовательные программы на базе школы
2. Организация досуговой деятельности	2. Каждый ребёнок в лагере примет участие в досуговой деятельности
3. Физкультурно-оздоровительная работа	3. Все участники лагеря примут активное участие в массовых спортивных соревнованиях, мероприятиях по формированию здорового образа жизни
4. Организация трудовой деятельности	4. Все участники лагеря примут участие в трудовой деятельности, приобретут жизненный опыт
5. Работа по социальной	5. Ребята приобретут

направленности	культурологические знания, примут участие в изучении природы, истории и культуры родного края
6. Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	6. Большая часть учащихся, отнесённых к данной категории, будут вовлечены в работу летнего лагеря, охвачены разными видами оздоровления и занятости
7. Формирование личностных качеств и чувства коллективизма	7. У ребят сформируются умения и навыки индивидуальной творческой деятельности, положительные эмоции, чувство психологической комфортности, произойдёт укрепление связей между разновозрастными группами детей, укрепление взаимовыручки и товарищества

В результате апробации программы «Родничок» мы ожидаем достичь поставленной цели и решить задачи, а именно:

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.

Задачи:

1. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей
2. Создавать условия для самореализации ребёнка через участие в конкурсах, в работе творческих объединений.
3. Формировать навыки общения, толерантности и культурного поведения.

Помогут нам в этом такие формы работы, как познавательные игры и конкурсы, спортивные мероприятия, клубы по интересам (клуб любителей животных, цветов, клуб путешественников), работа творческих объединений. Повышению общей культуры, навыков коммуникабельности и толерантности способствуют контакты с социальными партнерами:

- В формировании активной жизненной позиции, творческого потенциала учащихся.
- Большую роль должно сыграть детское самоуправление, которое способствует удовлетворению потребности личности в самоутверждении и творческом самопроявлении.

В конце смены планируется сделать прогноз на 2020 год, выявить «+» и «-» программы:

- Выделить новые аспекты ведущего направления – оздоровительного
- Сделать акцент в работе педколлектива на пропаганду здорового образа жизни подрастающего поколения

- Закрепить полученные знания о культуре родной страны
- Продолжить сотрудничество с профильным экологическим отрядом
- Усилить роль детского самоуправления

По сути, главным результатом деятельности любого детского оздоровительного лагеря является развитие ребенка. Показатели этого развития:

- Укрепление физических и психологических сил ребенка, творческого потенциала
- Приобретение им новых знаний, умений, т.е. новый положительный жизненный опыт – и должны стать результатами успешной деятельности лагеря.

Перспективы развития программы

1. Включение в план работы лагеря занятия для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, освоить приёмы для профилактики нарушений зрения.
2. Создание фитобара с привлечением родителей по сбору лекарственных трав; дорожек из шишек, камушков, речного песка по профилактике плоскостопия у детей.
3. Ввести психологическое сопровождение.
4. Продолжить повышение методического уровня педагогов по освоению методов, приёмов и форм работы с детьми.
5. Расширить возможности сотрудничества с культурологическими объектами, района.

9. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<u>Педагогические задачи</u>	<u>Психологические задачи</u>
<u>1. Организационный период смены</u>	
Создание благоприятного психологического климата. Снятие внутреннего напряжения. Сплочение коллектива, выявление лидера.	Содействие созданию благоприятной атмосферы в отрядах. Исследование мотивации, установок, личностных особенностей детей. Определение причин дезадаптации Помощь детей в определении индивидуального маршрута смены.
<u>2. Основной период смены</u>	
Включение в творческую деятельность через организацию работы в микрогруппах. Создание условий для активной познавательной деятельности. Создание кружков для получения знаний, умений и навыков (ЗУН)	Преодоление возможных отклонений в психологическом здоровье детей. Формирование у детей потребности в самопознании и самоопределении. Диагностика их эмоционального состояния, психологической атмосферы в отряде. Содействие в преодолении агрессии,

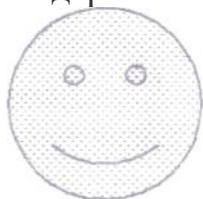
	проблем коммуникации. Коррекция ассоциативного поведения.
<u>3. Заключительный период</u>	
Выявление личностных изменений, настраивающих детей на возвращение домой. Создание условий, настраивающих детей на возвращение домой.	Предупреждение эмоциональных срывов. Исследование сформированности качеств личности. Содействие оптимизации заключительного периода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе
Издательство «Учитель», 2003
2. Воеводкина Л.Н. До свидания, начальная школа! Сценарии
внеклассных мероприятий, М., творческий центр, 2006
3. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря, Н.Н.,
Экоцентр «Дронт» 2005
4. Гурбина Л.Н. Нормативно-правовая база Летний оздоровительный
лагерь, Волгоград, 2006
5. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание, М., 1998
6. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел, М.,
Педагогика, 1998
7. Троицкая Н.Б. Нестандартные уроки и творческие занятия, Дронт, М.,
2003
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Издательство «Учитель», Волгоград, 2001
9. Управление воспитательным процессом в школе, научно-методический
журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, №1,
2008
10. Практика административной работы в школе, №3, 2008

ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ

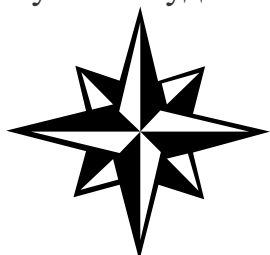
Лидерская



Любитель природы:



Лучший художник:



Мастерица:



Лучший спортсмен:



ЗАКОНЫ

- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)
- Закон времени «Законы надо выполнять, нельзя друзей заставить ждать»
- Закон добра «Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе»
- Закон слова и дела «Сказал-сделал. Начатое дело доведи до конца»
- Закон активности, инициативы и творчества «Критикуешь - предлагай. Предлагай - делай»
- Закон территории «Чисто не там, где метут, а там, где не сорят»
- Закон зелени «Ни одного сломанного дерева, ни одного сорванного цветка»

ПРАВИЛА

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.00.
- Уходить по разрешению воспитателя.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Соблюдать правила гигиены.

- Говорить всё, что придёт в голову
- Задавать любые вопросы
- Доброжелательно и уважительно относиться друг к другу

НЕЛЬЗЯ:

- Обижать друг друга
- Громко кричать

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

- Если хочется кричать - кричи, но... с закрытым ртом
- Если хочется топтать - топай, но... на носочках
- Если хочется бегать - бегай, но... на цыпочках

КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

<u>Подразделы</u>	<u>Название методики</u>	<u>Содержание методики</u>
<u>1. Раздел № 1 «Входная диагностика» (организационный период)</u>		
Расскажи нам о себе или «давайте познакомимся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Живая анкета «Давайте познакомимся» 2. Анкета «Цветок» 3. Анкета «Я выбираю» 	Изучение интересов и потребностей ребенка. Получение первичной информации Изучение интересов и желаний ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Фантастический выбор» 2. «Волшебное озеро» 3. Анкета «Семь желаний» 	Изучение нравственных ценностей Получение информации о качествах и поступках Изучение самооценки ребенка
Познай себя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Самый-самый» 2. Анкета «Кто ты?» 3. Рисуночный тест «Какой я?» 4. Рисуночный тест «Какой я?» 	Изучение самооценки ребенка Исследование черта характера Получение информации о характере ребенка
<u>2. Раздел № 2 «Текущая диагностика» (основной период)</u>		
Эмоциональное самочувствие ребенка и отряда в целом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг – карта 2. Мишень настроения 3. Эмоциональная цветопись 4. «Градусник» 5. «Рисунок – символ» 6. «Рисунок – образ» 	Получение условной оценки степени развития коллектива «на сегодня» Получение информации о настроении ребенка Изучение эмоционального самочувствия Выявление эмоциональных состояний ребенка Выявление эмоционального отношения ребенка Выявление

	7. «Аналогия»	эмоционального отношения ребенка к коллективу Получение характеристики детского коллектива
<i>3. Раздел № 3 Итоговая диагностика (заключительный период)</i>		
Вот и настало время проститься с тобой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Чудо – дерево» 2. Рейтинг личностного роста 3. Анкета «Согласен – несогласен» 4. Методика «Поляна цветов» 5. Методика «Строим дом» 	<p>Выявление отношения каждого к содержанию работы отряда в течение смены</p> <p>Определение развития собственной личности</p> <p>Получение информации о том, почему ребенку понравилось в лагере.</p> <p>Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах</p> <p>Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах</p>